

Ποιο είναι το δικό σου μαθησιακό στυλ;

Κινησθητικός (Kinesthetic) | Οπτικός (Visual) | Ακουστικός (Auditory)

ΟΔΗΓΙΕΣ | Κύκλωσε το γράμμα της φράσης που ισχύει για εσένα τις περισσότερες φορές. Όταν κάνεις όλες τις επιλογές σου, κατέγραψε το πόσες φορές επέλεξες κάθε γράμμα και χρησιμοποίησε τον πίνακα για να ανακαλύψεις το προσωπικό σου στυλ μάθησης.



Όνοματεπώνυμο: _____

Σχολείο: _____

Τάξη/Τμήμα: _____

1. Αν πρέπει να μάθω κάτι νέο, μαθαίνω καλύτερα όταν...

- a) προσπαθώ να το κάνω μόνος/η μου.
- b) παρακολουθώ κάποιον που δείχνει πως να το κάνω.
- c) ακούω οδηγίες από κάποιον πως να το κάνω.

2. Όταν διαβάζω ένα κείμενο συχνά ανακαλύπτω πως...

- a) διαβάζω δυνατά για να ακούω τις λέξεις να ηχούν ή διαβάζω σιωπηρά για να ακούω τις λέξεις να ηχούν μέσα στο μυαλό μου.
- b) κάνω εικόνα ό,τι διαβάζω στο μυαλό μου.
- c) προσπαθώ να «αισθανθώ» το περιεχόμενο του κειμένου.

3. Όταν με ρωτούν να δώσω οδηγίες σε κάποιον να πάει κάπου...

- a) κάνω εικόνα τα μέρη καθώς μιλώ ή προτιμώ να σχεδιάσω ένα σχεδιάγραμμα για να του δείξω.
- b) χωρίς δυσκολία τον κατευθύνω προφορικά.
- c) δείχνω με το χέρι μου την κατεύθυνση ή χρησιμοποιώ το σώμα μου.

4. Αν δεν είμαι σίγουρος/η πως γράφεται μία λέξη...

- a) την γράφω για να προσδιορίσω ότι την «αισθάνομαι» σωστή.
- b) την κάνω εικόνα στο μυαλό μου για να δω αν την αντιλαμβάνομαι σωστά.
- c) συλλαβίζω τα γράμματα ώστε να προσδιορίσω αν κάποια γράμματα μπαίνουν στη σωστή θέση για να ακούγεται σωστά.

5. Όταν γράφω κάτι...

- a) συχνά λέω τις λέξεις στον εαυτό μου προφορικά καθώς γράφω.
- b) ανησυχώ για το πόσο τακτοποιημένο και εύστοχο είναι το γράψιμό μου.
- c) πιέζω δυνατά το στυλό ή το μολύβι μου καθώς γράφω.

6. Αν πρέπει να θυμηθώ μια λίστα από αντικείμενα, τα θυμάμαι καλύτερα όταν...

- a) τα καταγράφω σε ένα χαρτί.
- b) επαναλαμβάνω τη λίστα πολλές φορές προφορικά προκειμένου να τη θυμηθώ.
- c) χρησιμοποιώ τα δάκτυλα των χεριών μου και τα αντιστοιχίζω με τα αντικείμενα της λίστας καθώς περπατώ.

7. Προτιμώ εκπαιδευτικούς, οι οποίοι:

- a) χρησιμοποιούν πρακτικές δραστηριότητες.
- b) χρησιμοποιήστε τον πίνακα ή τον προβολέα ενώ κάνουν μάθημα.
- c) μιλούν με πολλή έκφραση καθώς κάνουν μάθημα.

8. Όταν προσπαθώ να συγκεντρωθώ, δυσκολεύομαι όταν...

- a) υπάρχει πολύς θόρυβος στο δωμάτιο/ αίθουσα που βρίσκομαι.
- b) υπάρχει πολλή ακαταστασία ή κίνηση στο δωμάτιο/ αίθουσα.
- c) πρέπει να κάθομαι ακίνητος/η για ένα χρονικό διάστημα.

9. Όταν πρέπει να λύσω ένα πρόβλημα...

- a) με βοηθάει να γράφω ή σχεδιάζω διαγράμματα.
- b) εκφράζω τις ιδέες μου συνομιλώντας με τον εαυτό μου.
- c) χρησιμοποιώ το σώμα μου ή κουνώ αντικείμενα π.χ. το στυλό μου για να με βοηθήσει να σκεφτώ.

10. Όταν μου δίνονται οδηγίες για το πως να κατασκευάσω κάτι...

- a) προσπαθώ πρώτα να ταιριάξω τα μέρη της κατασκευής και έπειτα διαβάζω τις οδηγίες.
- b) διαβάζω σιωπηρά τις οδηγίες και προσπαθώ να κάνω εικόνα πως τα μέρη της κατασκευής ταιριάζουν μεταξύ τους.
- c) Διαβάζω φωναχτά τις οδηγίες και συνομιλώ με τον εαυτό μου καθώς ταιριάζω τα μέρη της κατασκευής.

11. Για να είμαι απασχολημένος/η, ενώ περιμένω...

- a) μιλάω ή ακούω άλλους.
- b) κοιτάζω γύρω, στέκομαι ή διαβάζω.
- c) περπατώ, κουνώ τα χέρια μου ή κάθομαι και κουνώ τα πόδια μου.

12. Όταν πρέπει προφορικά να περιγράψω κάτι σε κάποιον τότε...

- a) είμαι συνοπτικός/ή διότι δεν μου αρέσει καθόλου να μακρηγορώ.
- b) προχωρώ σε περισσότερη λεπτομέρεια διότι μου αρέσει να μιλάω.
- c) χρησιμοποιώ νεύματα/χειρονομίες και κινούμαι καθώς μιλάω.

13. Όταν κάποιος προφορικά μου περιγράφει κάτι τότε...

- a) βαριέμαι αν η περιγραφή είναι τόσο αναλυτική και μακροσκελής.
- b) προσπαθώ να κάνω εικόνα αυτό που μου λέει.
- c) διασκεδάζω ακούγοντας αλλά θα ήθελα να διακόψω και να μιλήσω εγώ.

14. Όταν προσπαθώ να ανακαλέσω κάποιο άτομο θυμάμαι...

- a) το πρόσωπο αλλά ξεχνώ το όνομά του.
- b) το όνομα αλλά ξεχνώ το πρόσωπό του.
- c) Την κατάσταση που το συνάντησα, χωρίς να θυμάμαι πρόσωπο ή όνομα.

Η περιοχή με τον μεγαλύτερο αριθμό απαντήσεων αντιστοιχεί στο στυλ μάθησης που προτιμάτε.

Μαθησιακό Στυλ	Πλήθος απαντήσεων
(a) Κινησθητικός (Kinesthetic)	
(b) Οπτικός (Visual)	
(c) Ακουστικός (Auditory)	

Διαβάστε περισσότερα για το μαθησιακό σου στυλ. Στη συνέχεια, ρίξε μια ματιά στις στρατηγικές για το μαθησιακό σου στυλ.

Κινησθητικός (Kinesthetic)

- Αγαπά τις φυσικές ανταμοιβές
- Βρίσκεται σε κίνηση τις περισσότερες φορές
- Χτυπάει το μολύβι ή το πόδι όταν μελετάει
- Απολαμβάνει να κάνει δραστηριότητες
- Το διάβασμα δεν αποτελεί προτεραιότητα
- Κακή ορθογραφία
- Του αρέσει να λύνει προβλήματα με φυσική άσκηση
- Δοκιμάζει νέα πράγματα
- Είναι εκ φύσεως εξωστρεφής
- Εκφράζει συναισθήματα με κινήσεις και φυσικούς τρόπους
- Χρησιμοποιεί τα χέρια ενώ μιλάει
- Φοράει άνετη ενδυμασία



Οπτικός (Visual)

- Ο νους μερικές φορές απομακρύνεται κατά τη διάρκεια λεκτικών δραστηριοτήτων
- Παρατηρεί αντί να πράττει ή να συνομιλεί
- Του αρέσει να διαβάζει κείμενα
- Συνήθως καλός στην ορθογραφία
- Απομνημονεύει βλέποντας γραφικά ή εικόνες
- Όχι πολύ αποσπασμένη
- Βρίσκει δύσκολη την προφορική οδηγία
- Έχει καλή γραφή
- Θυμάται πρόσωπα
- Χρησιμοποιεί προηγμένο σχεδιασμό
- Σχεδιάζει
- Ήσυχος από τη φύση του
- Προσεγγμένος, προσεγγμένος στην εμφάνιση
- Παρατηρεί λεπτομέρειες



Ακουστικός (Auditory)

- Μιλάει στον εαυτό του φωναχτά
- Απολαμβάνει να μιλάει
- Αποσπάται εύκολα η προσοχή του
- Δυσκολεύεται με γραπτές οδηγίες
- Του αρέσει να του διαβάζουν
- Απομνημονεύει διαδοχικά
- Απολαμβάνει τη μουσική
- Ψιθυρίζει στον εαυτό του κατά την ανάγνωση
- Αποσπάται η προσοχή από τον θόρυβο
- Σφυρίζει ή τραγουδά
- Εκ φύσεως είναι εξωστρεφής
- Απολαμβάνει δραστηριότητες ακρόασης

